GENDER MAINSTREAMING
POLITICAL CORRECTNESS
FRÜHSEXUALISIERUNG

ERKENNE: WIE MAN ORIENTIERUNGSLOSE, ENTHEMMTE, ZU BRUTALITÄT UND MISSACHTUNG DER PERSÖNLICHKEIT NEIGENDE MENSCHEN (KINDER) MACHT.

DIE NEUE WELTORDNUNG – NWO ?

EINE FIKTION AUS DER AGENDA:

Der Feminismus ist unsere Erfindung aus 2 Gründen: Vorher zahlte nur die Hälfte der Bevölkerung Steuern jetzt fast alle, weil die Frauen arbeiten, außerdem wurde dadurch die Familie zerstört und wir haben dadurch die Macht über die Kinder erhalten. Sie sind unter unserer Kontrolle mit unseren Medien und bekommen unsere Botschaft eingetrichtert. Sie stehen nicht mehr unter dem Einfluss der intakten Familie.

Indem wir die Frauen gegen die Männer aufhetzen und die Partnerschaft und Gemeinschaft der Familie zerstören haben wir eine kaputte Gesellschaft aus Egoisten geschaffen, die arbeiten für eine angebliche Karriere, konsumieren (Mode, Schönheit, Marken), dadurch unsere Sklaven sind und es dann auch noch gut finden.

Die allgemeine Sexualisierung ist ein bedeutendes Machtinstrument zur Kontrolle der Menschen.

Quelle: Kuby, die globale sexuelle Revolution S40ff
fe-medienvlg; Auflage: 6 (1. Januar 2016)
ISBN-10: 3863570324

DIE SÄULEN DER UMERZIEHUNG

Genderismus bzw.
Gender Mainstream

Diskriminisierungsverbot
(Aufhebung des Grundrechtes
auf freie Meinungsäußerung)

Bild: Uni Würzburg 2010

Political Correctness –
Neusprech (Orwell 1984)

Bildung – Gleichmacherei
Sexualisierung ab dem
Kindergarten

GENDER – WELTFRAUENKONFERENZ 1995 PEKING

- Unterschiede zwischen den Geschlechtern sind nicht naturgegeben sondern gesellschaftsbedingt. Jede sexuelle Orientierung ist gleichwertig und muss gesellschaftlich anerkannt werden
- Jeder Mensch soll sein Geschlecht selbst wählen können. Wer sich dagegen ausspricht diskriminiert. (Zauberwort)
- Man kommt nicht als Frau zur Welt, man wird dazu gemacht.
- Mann und Frau sind eine Erfindung des heterosexuellen Patriarchats, das Geschlechterverhalten erlernt.
- Umerziehung für die neue Weltordnung und Welteinheitsreligion
- Die Umerziehung soll im Kindergarten beginnen.

ZIEL

- Aufhebung von Ehe und Familie. Zeugung überflüssig. In vitro geschaffen - nicht gezeugt.
- Abtrennung der Zeugung vom Liebesleben. Technik wird gelehrt.
- Reduzierung der Weltbevölkerung. Mittel dazu: Reproduktive Gesundheit = Abtreibung und Homosexualität
- Zeugung und Aufzucht ist keine Privatangelegenheit
- Es geht um die Zerstörung der Familie, der Zerstörung des Männlichen und Weiblichen, denn das Ende der biologischen Familie wird dem Bedürfnis der sex. Unterdrückung ein Ende bereiten Außereheliche homosexuelle lesbische Lebensweisen werden im Gesetz verankert.
- Feministische Gleichheit _ Frauen tragen keine Kinder aus. Die Zerstörung der biolog. Familie erlaubt das Emporkommen neuer Frauen und neuer Männer die sich von allen bisher existenten Menschen unterscheiden.

Der „Adler“ stellt keine Verwendung als Bundeshoheitszeichen dar, sondern weist lediglich auf die Zuständigkeit hin.

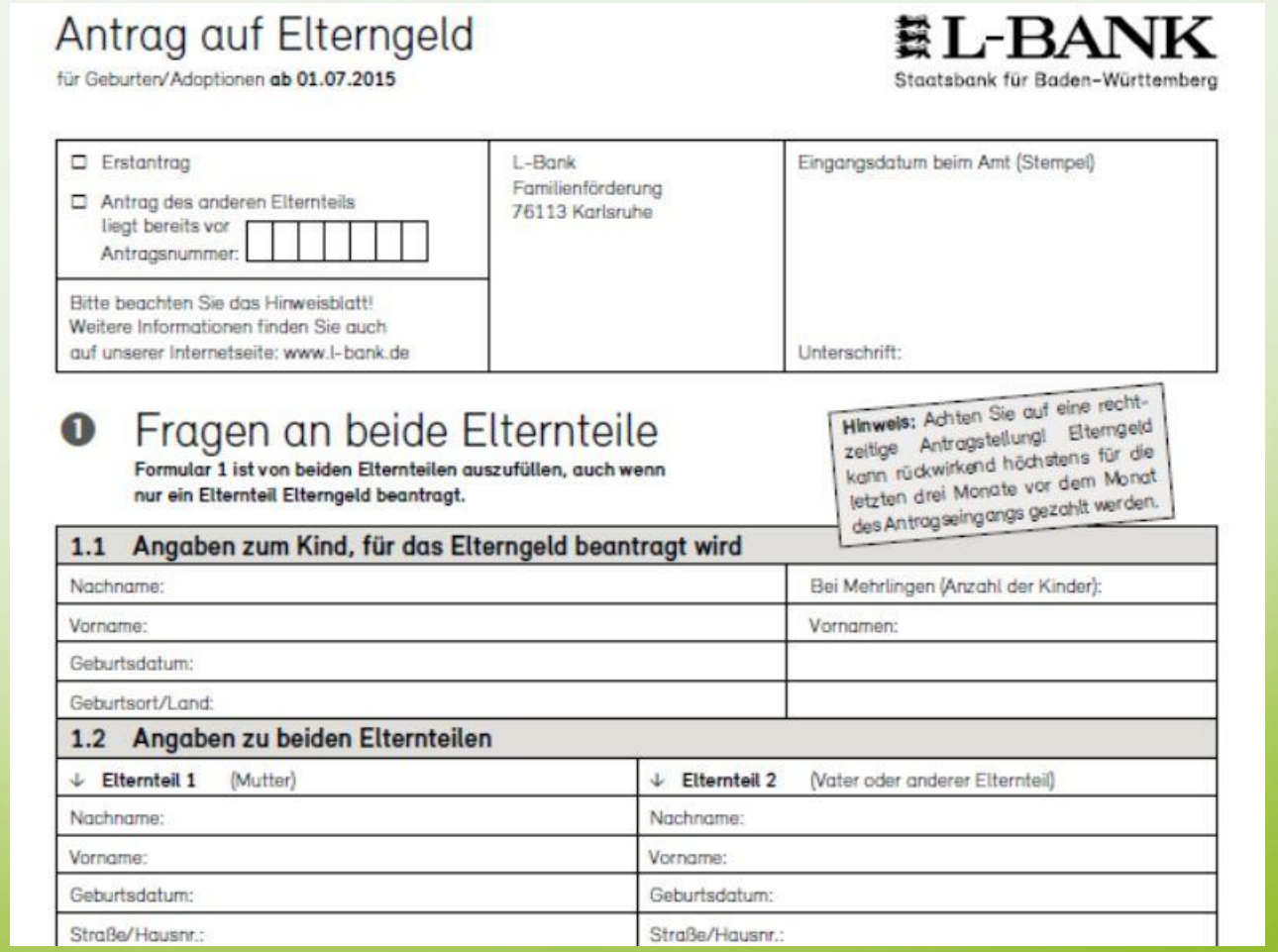
KABINETTSBESCHLUSS DER BUNDESREGIERUNG 1999:

- Gender Mainstreaming ist Leitprinzip und Querschnittsaufgabe
  ohne Debatte im Parlament oder in den Medien !

Dazu gehört inzwischen

- Gleichzeitige Nennung beider Geschlechter
  (Lehrer und Lehrerinnen oder die neutrale Form: Lehrende)
- Das Recht auf „Ehe für alle“
- Das Recht mehrere Eltern zu haben
- Freie Wahl des Geschlechts
- Das Recht auf Sexualität in jeglicher Form (ist auch Kinderrecht)
  incl. das Recht der Frau auf galaktische Orgasmen
  – TV Kondomwerbung

BEISPIELE



Antrag auf Elterngeld

für Geburten/Adoptionen **ab 01.07.2015**

L-BANK
Staatsbank für Baden-Württemberg

☐ Erstantrag ☐ Antrag des anderen Elternteils liegt bereits vor Antragsnummer: ☐☐☐☐☐☐☐	L-Bank Familienförderung 76113 Karlsruhe	Eingangsdatum beim Amt (Stempel)
Bitte beachten Sie das Hinweisblatt! Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Internetseite: www.l-bank.de		Unterschrift:

❶ Fragen an beide Elternteile

Formular 1 ist von beiden Elternteilen auszufüllen, auch wenn nur ein Elternteil Elterngeld beantragt.

Hinweis: Achten Sie auf eine rechtzeitige Antragstellung! Elterngeld kann rückwirkend höchstens für die letzten drei Monate vor dem Monat des Antragseingangs gezahlt werden.

1.1 Angaben zum Kind, für das Elterngeld beantragt wird	
Nachname:	Bei Mehrlingen (Anzahl der Kinder):
Vorname:	Vornamen:
Geburtsdatum:	
Geburtsort/Land:	

1.2 Angaben zu beiden Elternteilen	
↓ **Elternteil 1** (Mutter)	↓ **Elternteil 2** (Vater oder anderer Elternteil)
Nachname:	Nachname:
Vorname:	Vorname:
Geburtsdatum:	Geburtsdatum:
Straße/Hausnr.:	Straße/Hausnr.:

Eingangsvermerk	Behörde	Freistaat Thüringen

Antrag auf Elterngeld nach dem Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz – BEEG für Geburten ab 01.07.2015

Bitte beachten Sie, dass Elterngeld **frühestens ab der Geburt** und **rückwirkend höchstens für die letzten drei Lebensmonate** vor dem Monat der Antragstellung gezahlt wird.

1	Kind, für das Elterngeld beantragt wird ► ORIGINAL-Geburtsbescheinigung mit Verwendungszweck „Elterngeld" oder „soziale Zwecke" beifügen (bei Mehrlingsgeburten für jedes Kind) ◄	
Nachname, Vorname(n)		
Geburtsdatum		Datum der Haushaltsaufnahme bei Adoption / Adoptionspflege:
Geburtsort		
Mehrlingsgeburt	Zahl der Mehrlinge:	Vorname(n):
2	**Elternteil 1**	**Elternteil 2**
	Persönliche Angaben	
Anrede	☐ Frau ☐ Herr	☐ Frau ☐ Herr
Nachname		
Vorname(n)		

Steuer-Identifikations-Nr.		
Familienstand	☐ verheiratet ☐ in eingetragener Lebenspartnerschaft lebend ☐ unverheiratet mit dem anderen Elternteil zusammenlebend	☐ verheiratet, aber dauernd getrennt lebend ☐ geschieden ☐ verwitwet ☐ ledig
Telefon (freiwillige Angabe)		
E-Mail		

EINGRIFFE IN DIE FAMILIE, DAS ERZIEHUNGSRECHT FRÜHSEXUALISIERUNG

INSTRUMENTE DES ABRICHTENS IN ERZIEHUNG UND BILDUNG

Gleiche Bildungsstandards für alle

Einheitsschulbücher

Einheitsabitur (-abschluss) 1)

Gender Mainstream (Bereits im Kindergarten),

Political Correctness

Mögliche Folgen:

Entwurzelung, Formatierung (Kompetenzerwerb?)
Verstärkte Zunahme der Leistungs/Schulverweigerung und Aggressivität

1) Anette Schawan, Bundesbildungsministerin, KMK 2004

FOLGEN DER ABRICHTUNG – TENDENZ STEIGEND!

- Bis zu 10% ADS, ADHS Fälle

  (Pharmazie kennt Ursachen nicht, aber das „Heilmittel“)

- 500 000 Mobbingfälle täglich an Deutschlands Schulen

  (Studie LMU, München)

- Zunehmende Gewaltbereitschaft und Ausübung von Gewalt an Schulen

  Mädchen inzwischen gleichauf mit Jungs -→ Macha!

- Geringeres Bildungsniveau

Nachhilfe kostet bis zu 1,5 Milliarden Euro pro Jahr

Studie Bertelsmannstiftung: 1,1 Millionen Schüler nehmen regelmäßig Nachhilfe – Privat finanzierter Förderunterricht bereits in der Grundschule verbreitet (systembedingt – nicht lehrerbedingt)

ONLINE FOCUS 10.2.2016

- **Krasses Schulversagen bleibt ein Problem in Deutschland**
- Für extreme "Schwachleister" in der Schule wird es später auch auf dem Arbeitsmarkt äußerst schwer.
- Auf komplette Arbeitsbiografien hochgerechnet, entgingen der deutschen Volkswirtschaft unfassbare

3600 Milliarden Euro an Erträgen,

wenn knapp ein Fünftel der Schüler praktisch keine Kompetenzen erwirbt und wegkippt.

- Quelle: http://www.focus.de/familie/schule/breites-risiko-level-krasses-schulversagen-bleibt-ein-problem-in-deutschland-trotz-pisa-aufschwungs_id_5273626.html

CHANCENGLEICHHEIT UND GERECHTIGKEIT

Quelle:Printertest.de/bullakaj.me

Jeder ist ein Genie. Aber wenn du einen Fisch nach seiner Fähigkeit beurteilst wie er einen Baum hoch klettert (und darin auch noch förderst), wird er ein Leben lang glauben, dass er dumm ist.“

Albert Einstein

BILDUNGSPLAN 2016: KOMPETENZEN IN DEN STANDARDS

In welcher Weise das Fach Mathematik einen Beitrag zu den Leitperspektiven leistet, wird im Folgenden dargestellt:

- **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**
  Der Mathematikunterricht trägt dazu bei, dass Kinder und Jugendliche befähigt werden, in vielfältigen Kontexten und Lebensbereichen verantwortungsvoll und nachhaltig zu denken und zu agieren. Als Grundlagenfach leistet Mathematik im Prinzip mit all seinen Kompetenzbereichen Beiträge zur Bildung für nachhaltige Entwicklung, insbesondere im Rahmen der Leitideen Funktionaler Zusammenhang beziehungsweise Daten und Zufall.

INHALTE

G	M	E
Zahlbereiche erkunden		
(1) die Prinzipien des dezimalen *Stellenwertsystems* beschreiben	(1) die Prinzipien des dezimalen *Stellenwertsystems* im Vergleich zum römischen Zahlensystem beschreiben	(1) die Prinzipien des dezimalen *Stellenwertsystems* im Vergleich zu einem anderen Zahlensystem beschreiben
(2) *natürliche Zahlen* bis zur Größenordnung Billion lesen und nach Hören schreiben	(2) *natürliche Zahlen* bis zur Größenordnung Billion lesen und nach Hören schreiben	(2) *natürliche Zahlen* bis zur Größenordnung Billion lesen und nach Hören schreiben
(3) Eigenschaften *natürlicher Zahlen* untersuchen (einfache *Primzahlen* erkennen, die Teilbarkeitsregeln für 2, 3, 5, 10 anwenden)	(3) Eigenschaften *natürlicher Zahlen* untersuchen (einfache *Primzahlen* erkennen, Primfaktoren bestimmen, die Teilbarkeitsregeln für 2, 3, 5, 9, 10 anwenden)	(3) Eigenschaften *natürlicher Zahlen* untersuchen (einfache *Primzahlen* erkennen, *Primfaktoren* bestimmen, die Teilbarkeitsregeln für 2, 3, 5, 6, 9, 10 anwenden)
(4) ganze Zahlen zur Beschreibung von Realsituationen verwenden, insbesondere unter den Aspekten Skala und Änderung	(4) ganze Zahlen zur Beschreibung von Realsituationen verwenden, insbesondere unter den Aspekten Skala und Änderung	(4) ganze Zahlen zur Beschreibung von Realsituationen verwenden, insbesondere unter den Aspekten Skala und Änderung
(5) *Brüche* zur Beschreibung von	(5) *Brüche* zur Beschreibung von	(5) *Brüche* zur Beschreibung von

GENDERGERECHTE MATHEMATIKAUFGABE

Ein/e Bauer/in verkauft einen/e Sack/in Kartoffeln/innen einem/er Kunden/in für DM 50,-.

Die Erzeuger/innen Kosten betragen 4/5/innen des Erlöses.

Wie hoch ist der/die Gewinn/in des/der Bauern/in?

(Keine Taschenrechner/innen verwenden)

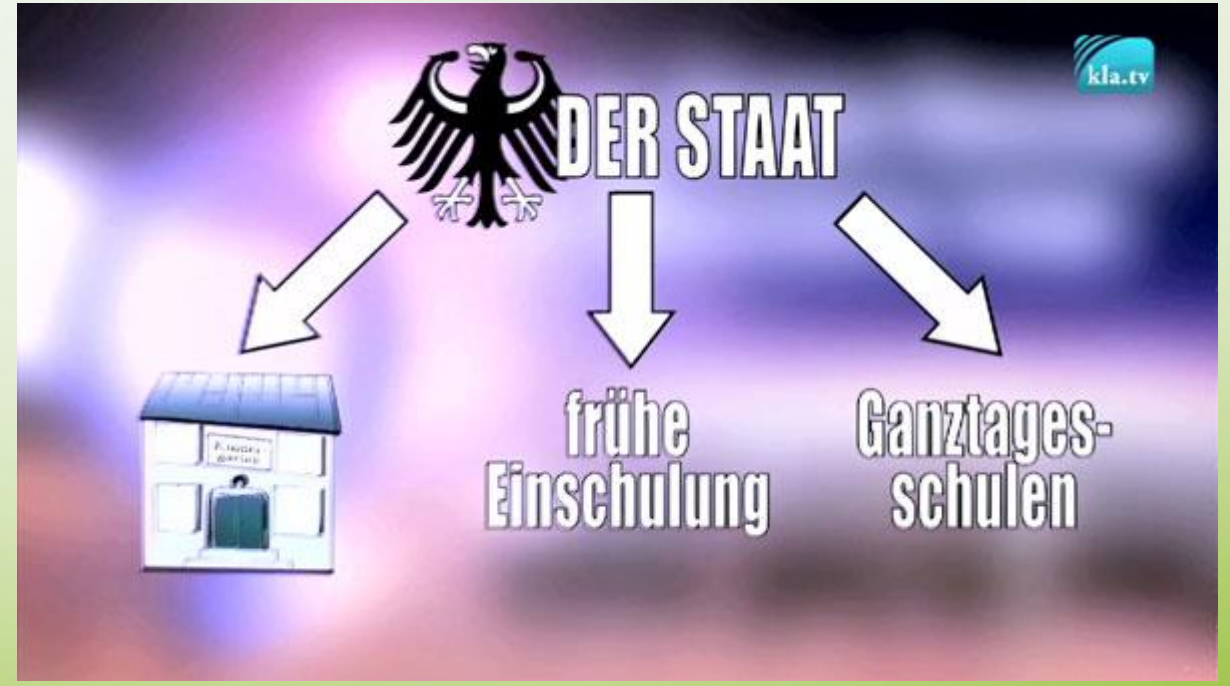
SIGMUND FREUD WARNTE:

Kinder die sexuell stimuliert werden, sind nicht mehr erziehungsfähig.

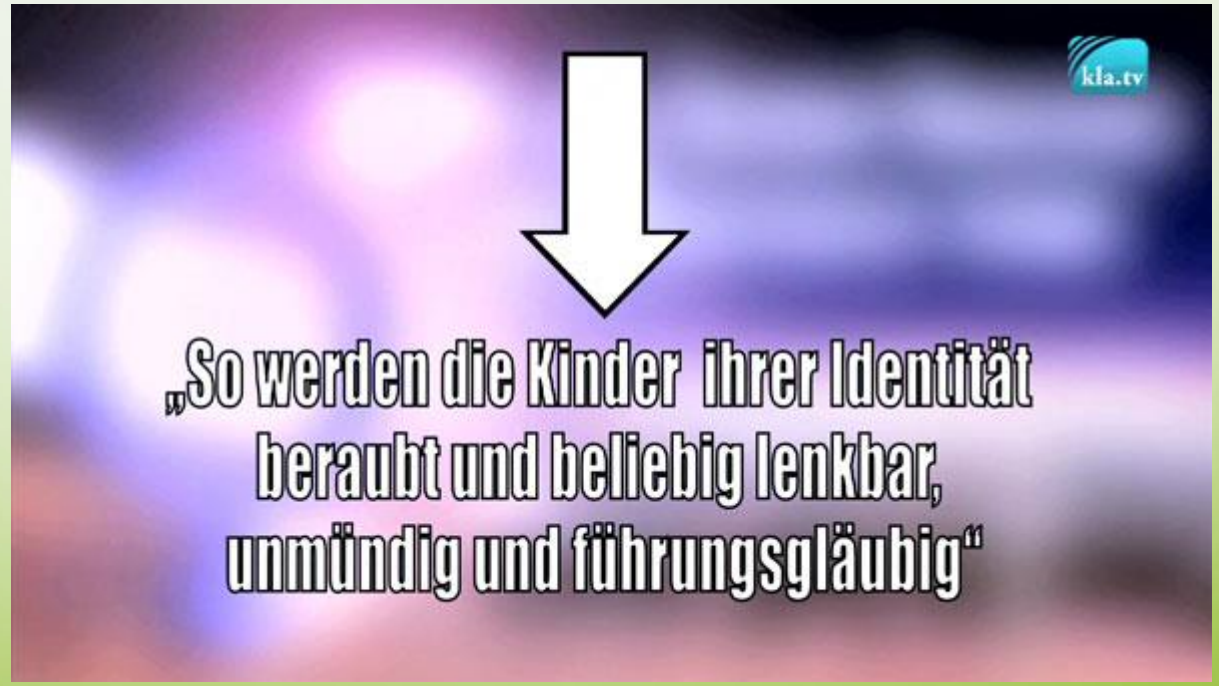
Die Zerstörung der Scham bewirkt die Enthemmung auf allen anderen Gebieten, Brutalität und Missachtung der Persönlichkeit der Mitmenschen.

PROF. DR. HANS JOCHEN GRAMM

DER STAAT



kla.tv
können
DER STAAT
"Gender-konform"
umerzogen werden.


kla.tv
„So werden die Kinder ihrer Identität
beraubt und beliebig lenkbar,
unmündig und führungsgläubig“

MATRIX DER SEXUALISIERUNG

Standards für die Sexualaufklärung in Europa

Rahmenkonzept für politische Entscheidungsträger, Bildungseinrichtungen, Gesundheitsbehörden

WHO-Regionalbüro für Europa und BZgA

MATRIX-DER-SEXUALAUFKLAERUNG-WHO (download)

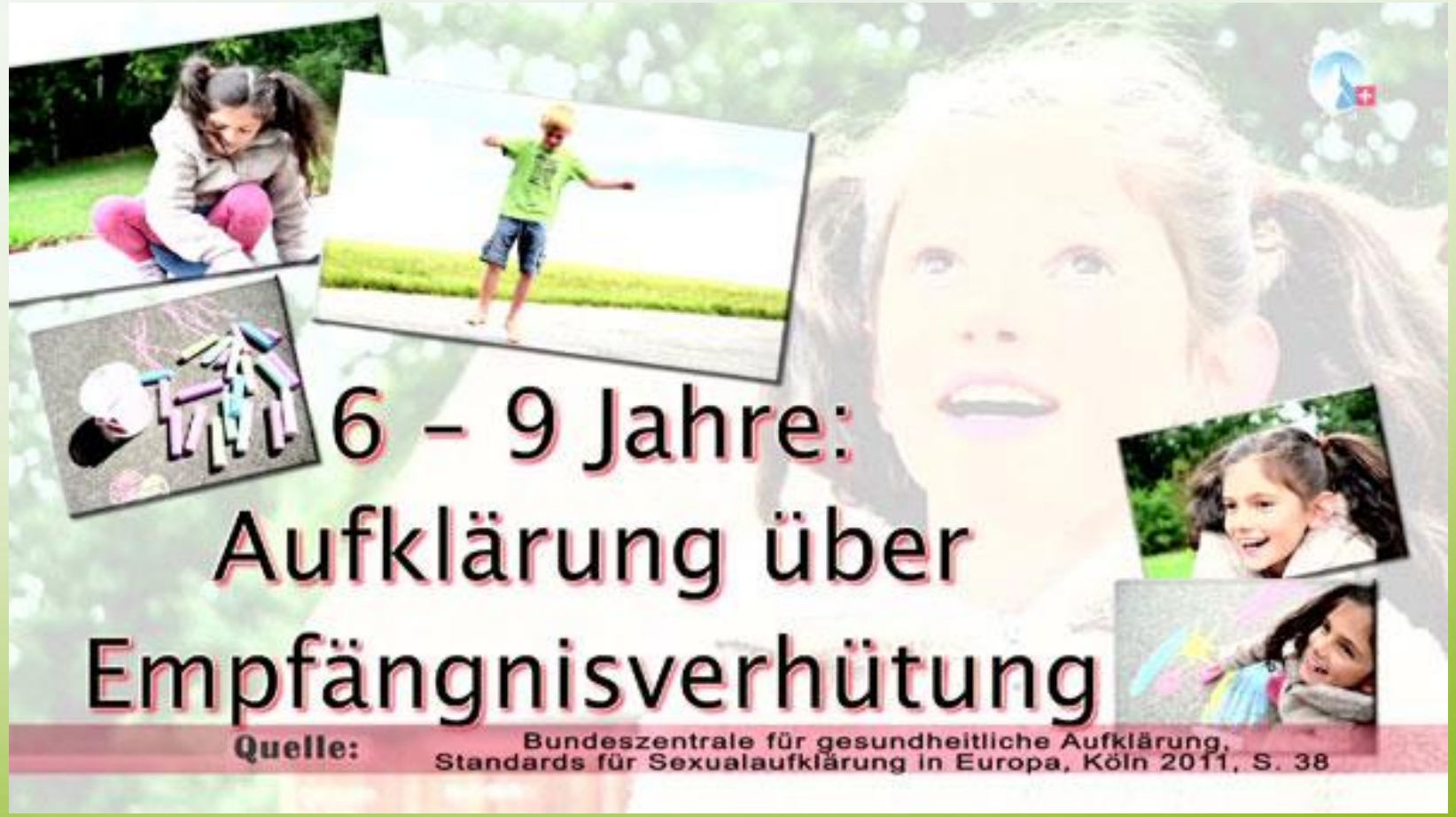
Standards für die Sexualaufklärung in Europa. Rahmenkonzept für politische Entscheidungsträger, Bildungseinrichtungen, Gesundheitsbehörden, Expertinnen und Experten

(Internet muss für den Link aktiv sein)

DAS SEXUALISIERUNGSKONZEPT

Die BzGA und Pro Familia (von der Leyen)

4 – 5 Jahre:
Aufklärung über
Homosexualität
Quelle:
Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung,
Standards für Sexualaufklärung in Europa, Köln 2011, S. 38


6 – 9 Jahre:
Aufklärung über
Empfängnisverhütung
Quelle:
Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung,
Standards für Sexualaufklärung in Europa, Köln 2011, S. 38

9-12 Jahre:
Aufklärung über
Genderorientierung
Quelle:
www.youtube.com/watch?v=5u9OQp0u-ko

12-15 Jahre:
Aufklärung über
Sex
(Kinder sollten ab 12
Jahren Sex haben)
Quelle:
www.youtube.com/watch?v=5u9OQp0u-ko

ZIEL

Zerstörung der Familie als Keimzelle glücklicher Kinder

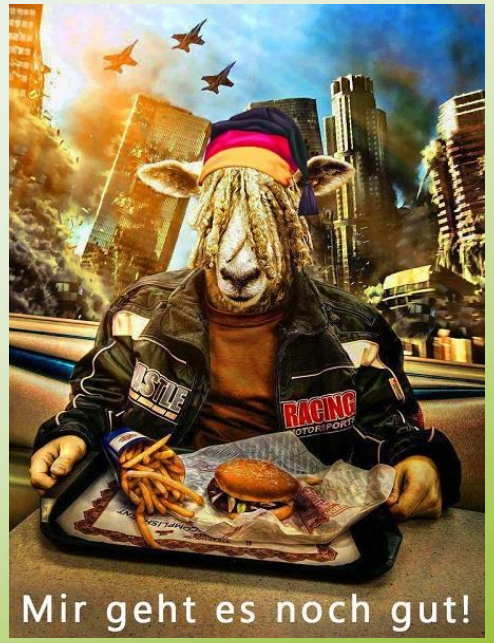
Entwurzelung

KONRAD LORENZ (VERHALTENSFORSCHER)

Der Irrglaube, dass man aus dem Menschen schlechterdings alles machen kann, liegt den vielen Todsünden zugrunde, welche die zivilisierte Menschheit gegen die Natur des Menschen begehen.

Es muss übelste Auswirkungen haben, wenn eine weltumfassende Ideologie samt der sich daraus ergebenden Politik auf einer Lüge begründet ist.

Und weil es eine Lüge ist, kommt am Ende Mensch heraus, der keine Identität hat und nur noch um seine elementarsten Lebensbedürfnisse kreist!



Die bekannten 3 F

FAZIT

Gender Mainstreaming hat rein gar nichts mit der Gleichstellungspolitik oder gar der Frauenförderung zu tun.

Gender Mainstreaming wird benutzt, um die Mentalitäten der Schüler zu verändern, ist auch ein Angriff auf das Erziehungsrecht der Eltern.

Es ist ein gesetzeswidriger Akt, der heimliche Diebstahl des Erziehungsrechtes der Eltern durch den Staat.

HINWEISE * URHEBER

Sie verstehen, dass diese Präsentation eine allgemeine unverbindliche Information darstellt. Die Inhalte spiegeln nicht unbedingt die Auffassung des Autors zum Zeitpunkt der Veröffentlichung wider. Obwohl die Informationen mit größtmöglicher Sorgfalt auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse erstellt wurden, besteht kein Anspruch auf sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit und/oder Aktualität, insbesondere kann diese Publikation nicht den besonderen Umständen des Einzelfalles Rechnung tragen. Sie sind für Ihr eigenes Verhalten verantwortlich, nichts in diesem Publikation ist als Gesetz oder persönlicher Ratschlag zu verstehen. Jegliche Haftung wird ausgeschlossen. Das © liegt bei den jeweiligen Eignern und ist genannt. Eine kommerzielle Nutzung ist ausgeschlossen.

Rechtshinweis: Es gilt das gesprochen Wort

Kopieren und verbreiten der PPT ist ausdrücklich erwünscht.

DK1VP, Werner Ebner, April 2008, Email: info@schueler-mobbing.de

LÖSUNG

Wie man aus dem Dilemma kommt, bedarf es des persönlichen Vortrags bzw. der Erläuterung. Folgende Schlüsselbegriffe sind dabei hilfreich:

Intuition

Parasympathische Entspannung versus Zumüllen

SHT , Selbstermächtigung

Verweigern

Liebe

QUELLENANGABEN

20 – REPORT OF THE FOURTH WORLD CONFERENCE ON WOMEN
Beijing China, 4.-15.Sept 1995 UN A/CONF 177/20

Sex-mit-Sechs (download)
DIE DEUTSCHEN KONSERVATIVEN e. V.
Sonderausgabe des DEUTSCHLAND-Magazin
1. Auflage Februar 2016

Geschichte_Gender Mainstream (download)
Ausführliche Dokumentation über die Entstehung, Idee,“Verursacher“ von GM.

Dale_OLeary_DieGenderAgendaKonzeptHintergrund_DIJG (download)
Deutsches Institut für Jugend und Gesellschaft.
Eine kritische Betrachtungsweise der Gender Agenda.

Lesbische und schwule Lebensweisen. Ein Thema für die Schule (download)
Allgemeine Anregungen für die Unterrichtspraxis

Rahmenkonzept_zur_Sexualaufklärung_BzgA (download)
Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA) stellt ihr Rahmenkonzept vor für alle Bundesländer.

Sexualpädagogik der Vielfalt_Petition zum Bildungsplan 2015 (download)
Eine kritische Auseinandersetzung mit einer einfältigen aber sehr gefährlichen Ideologie

Rahmenkonzept_Sexualaufklaerung_Jugendliche (download)

31 Seiten zur Begründung der BzgA

MATRIX-DER-SEXUALAUFKLAERUNG-WHO (download)

Standards für die Sexualaufklärung in Europa. Rahmenkonzept für politische Entscheidungsträger, Bildungseinrichtungen, Gesundheitsbehörden, Expertinnen und Experten

Zum Download den gelben Link klicken.

Handreichung-zur-Sexualerziehung-Hessen (download)

So stellt man sich in Hessen den Unterricht vor

Grundlagenpapier Sexualpädagogik (download)

Grundlagenpapier Sexualpädagogik und Schule
Grundlagen für die schweizweite Verankerung von Sexualerziehung in der Schule sowie Überlegungen für die Aus und Weiterbildung von Lehrpersonen an Hochschulen

Kommentierter_Auszug_aus_dem_Grundlagenpapier (download)

Grundlagen für die Schweiz weite Verankerung von Sexualerziehung in der Schule sowie Überlegungen für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen an Hochschulen

profa_Jahrbuch_Niedersachsen (download)

Aufklärung, Sexualerziehung, Sexualpädagogik, Sexuelle Bildung …
Eine Verortung im Dschungel von Begrifflichkeiten und Konzepten